

”به نام خدا“  
سوابق آموزشی، پژوهشی و اجرایی



تاریخ آخرین بازبینی: ۱۴۰۳/۱۰/۱۸

نام و نام خانوادگی: ژاکلین وارطانوسیان *Jacqueline Vartanoosian*

مرتبه دانشگاهی:

کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، عضو غیر هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

شهید بهشتی

گروه آموزشی: زیر مجموعه معاونت محترم آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

شهید بهشتی

سابقه شغلی: ۲۸ سال و ۹ ماه

وضعیت استخدام: رسمی - قطعی

*j.vartanoosian@sbmu.ac.ir*

پست الکترونیک: *jacqva@gmail.com*

داخلی ۲۸۴

شماره تماس: +۹۸ ۲۱ ۸۸۶۵۵۳۶۷

\*\*\*\*\*

سوابق تحصیلی:

\* دیپلم علوم تجربی، دبیرستان ماری مانوکیان، تهران سال ۱۳۷۲، (معدل: ۱۷/۹۴).

\* دانش‌آموخته کاردانی علوم آزمایشگاهی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد پزشکی تهران، سال ۱۳۷۴، (دانشجوی ممتاز در دو ترم تحصیلی)

(معدل: ۱۷/۲۰).

\*\*\* دانش‌آموخته کارشناسی ناپیوسته علوم آزمایشگاهی دوره شبانه، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

درمانی شهید بهشتی، سال ۱۳۷۹، (دانشجوی ممتاز در یک ترم تحصیلی) (معدل: ۱۷/۱۳).

\*\*\* دانش‌آموخته کارشناسی ارشد ناپیوسته آموزش پزشکی دوره غیر حضوری، دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت، دانشگاه

علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، سال ۱۳۹۲، (معدل: ۱۷/۰۰) (کسب نمره ۲۰ برای پایان نامه).

## پایان نامه گذرانده شده:

### عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد

بررسی نظرات دانشجویان رشته پرستاری و صاحب نظران آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در مورد نحوه ارائه دروس علوم پایه

### سوابق شغلی:

- \* کاردان آزمایشگاه خدمت نیروی انسانی و پیام آوران بهداشت، گروه علوم پایه دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۷۶-۱۳۷۵).
- \*\* کاردان آزمایشگاه و دستیار آموزشی واحدهای عملی (آزمایشگاه) دروس انگل شناسی، بیوشیمی، فیزیولوژی و میکروبیولوژی جهت آموزش دانشجویان بینایی سنجی، پرستاری، تغذیه، تکنولوژی اتاق عمل، شنوایی شناسی، صنایع غذایی، فوریت های پزشکی، مامایی، هوشبری و واحد پردیس خودگردان (شعبه بین الملل) در مقاطع کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد (روزانه- شبانه)، گروه علوم پایه دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۸۰-۱۳۷۶).
- \*\*\* کارشناس آزمایشگاه و دستیار آموزشی واحدهای عملی (آزمایشگاه) دروس انگل شناسی، بیوشیمی، فیزیولوژی و میکروبیولوژی جهت آموزش دانشجویان بینایی سنجی، پرستاری، تغذیه، تکنولوژی اتاق عمل، شنوایی شناسی، صنایع غذایی، فوریت های پزشکی، مامایی، هوشبری و واحد پردیس خودگردان (شعبه بین الملل) در مقاطع کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد (روزانه- شبانه)، گروه علوم پایه دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۲-۱۳۸۰).

### ارتقاء رتبه شغلی:

- \* کارشناس آزمایشگاه با ارتقاء رتبه شغلی به ارشد، گروه علوم پایه دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۲-۱۳۸۵).
- \*\* کارشناس آزمایشگاه با ارتقاء رتبه شغلی به خبره، گروه علوم پایه دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۸-۱۳۹۳).
- \*\*\* کارشناس آزمایشگاه با ارتقاء رتبه شغلی به عالی، گروه علوم پایه دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۹ تاکنون).

### سوابق آموزشی:

#### دروس تدریس شده

- \* مدرس واحد عملی (آزمایشگاه) درس ایمنولوژی دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری و تکنولوژی اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۷۹ تاکنون).
- \*\* مدرس واحد تئوری درس خون شناسی و انتقال خون دانشجویان مقطع کارشناسی هوشبری دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (۱۳۹۴-۱۳۸۸).
- \*\*\* مدرس واحد عملی (آزمایشگاه) درس ایمنولوژی دانشجویان مقطع کارشناسی مامایی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۲ تاکنون).
- \*\*\*\* مدرس واحد عملی (آزمایشگاه) درس فیزیولوژی دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری و مامایی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (۱۳۹۸-۱۳۹۲).
- \*\*\*\*\* مدرس واحد تئوری و عملی درس آزمایشات کاربردی در مامایی دانشجویان مقطع کارشناسی مامایی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (یک ترم).

\*\*\*\*\* مدرس واحد عملی (آزمایشگاه) درس انگل‌شناسی دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری و تکنولوژی اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (۱۳۹۴-۱۴۰۱).

\*\*\*\*\* مدرس واحد عملی (آزمایشگاه) درس ایمونولوژی دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری مجتمع آموزش عالی سلامت ورامین، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (۱۳۹۶).

## شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی بلند مدت / کوتاه مدت:

۱. همایش علمی کنترل وزن، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۷۸.
۲. برنامه آموزش میکروسکوپی مالاریا، دانشکده پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۷۹.
۳. آموزش توجیهی ضمن خدمت، مرکز آموزش مدیریت دولتی، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، ۱۳۷۹.
۴. دوره آموزش کامپیوتر (ویندوز)، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۱.
۵. دوره آموزش کامپیوتر (اینترنت)، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۱.
۶. کارگاه مقاله‌نویسی، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۲.
۷. گذراندن دوره زبان انگلیسی تا پایان مقطع High Intermediate در موسسه زبان سیمین، تهران ۱۳۸۳-۱۳۸۷.
۸. کنفرانس ماهانه استانداردسازی شیوه گزارش نتایج آزمایشات میکروبیولوژی، انجمن علمی متخصصین علوم آزمایشگاهی بالینی ایران، ۱۳۸۳.
۹. کارگاه اصول مقدماتی تهیه پایگاه‌های اینترنتی شخصی و نحوه انتشار نتایج پژوهش‌های علمی از طریق شبکه جهانی (WEB-PUBLISHING)، مرکز ملی تحقیقات علوم پزشکی کشور، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۸۳.
۱۰. کارگاه آموزشی استراتژی‌های آموزشی، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۳.
۱۱. کارگاه آموزشی مقاله‌نویسی به زبان انگلیسی، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۴.
۱۲. کارگاه آموزشی برنامه‌ریزی و استراتژی‌های آموزشی، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۴.
۱۳. سومین همایش پرستاری بخش‌های گوارش، کبد و آندوسکوپی و پنجمین کنگره بین‌المللی بیماری‌های گوارش و کبد، انجمن متخصصین گوارش و کبد ایران، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۴.
۱۴. سمینار پرستاری اورژانس‌های کودکان، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۴.
۱۵. چهارمین کنگره ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص طبی، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۸۴.
۱۶. کارگاه بررسی روش‌های نوین پارازیتولوژی و الایزا، چهارمین کنگره ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص پزشکی - ایران، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۸۴.
۱۷. کارگاه آشنایی با کتابخانه و منابع علوم پزشکی، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۴.
۱۸. هشتمین کنگره ایمونولوژی و آلرژی ایران، انجمن ایمونولوژی و آلرژی ایران، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۵.
۱۹. دوره آموزشی مهارت وازه پردازها، سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان تهران (مدیریت آموزش و پژوهش)، ۱۳۸۵.
۲۰. دوره آموزشی مهارت ارائه مطالب، سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان تهران (مدیریت آموزش و پژوهش)، ۱۳۸۵.
۲۱. کارگاه ارزیابی و مدیریت ریسک تماس پژوهشگران با ترکیبات مخاطره‌آمیز شیمیایی، مدیریت امور پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۸۵.
۲۲. دوره مفاهیم پایه فناوری اطلاعات، وزارت کشور، استانداری تهران، (تحت نظارت دفتر آموزش و پژوهش)، ۱۳۸۵.
۲۳. دوره استفاده از کامپیوتر و مدیریت فایل‌ها، وزارت کشور، استانداری تهران، (تحت نظارت دفتر آموزش و پژوهش)، ۱۳۸۵.
۲۴. دوره اطلاعات و ارتباطات، وزارت کشور، استانداری تهران، (تحت نظارت دفتر آموزش و پژوهش)، ۱۳۸۵.
۲۵. پنجمین کنگره ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص طبی، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۸۵.
۲۶. کارگاه فلوسایتومتری، پنجمین کنگره ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص پزشکی - ایران، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۸۵.

۲۷. همایش آزمایشگاه و بالین (آزمایشگاه و بیماری‌های داخلی)، جامعه علمی آزمایشگاهیان ایران، ۱۳۸۵.
۲۸. کارگاه آموزشی مراقبت از استومی، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۵.
۲۹. دومین همایش ایدز از دانایی تا توانایی، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۵.
۳۰. کنگره بین‌المللی طب انتقال خون، مرکز تحقیقات انتقال خون ایران، ۱۳۸۶.
۳۱. دوره آموزش الایزا، شرکت پیشتاز طب، ۱۳۸۶.
۳۲. اولین کنگره بین‌المللی و ششمین کنگره کشوری ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص طبی، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۸۶.
۳۳. کارگاه Real Time PCR، اولین کنگره بین‌المللی و ششمین کنگره کشوری ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص پزشکی - ایران، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۸۶.
۳۴. سمینار ایدز، توسعه، مشارکت و نوآوری، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۷.
۳۵. برنامه خودآموزی کاندیدی، انجمن آسیب شناسی ایران، ۱۳۸۷.
۳۶. برنامه خودآموزی RF و ACCP، انجمن آسیب شناسی ایران، ۱۳۸۷.
۳۷. کارگاه طرح درس، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۷.
۳۸. کارگاه آموزشی آموزش مجازی، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۷.
۳۹. کارگاه آموزشی کنترل عفونت در فعالیت‌های درمانی، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۷.
40. INLM Workshop, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, 2008.
۴۱. دهمین کنگره آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۸.
۴۲. دومین کنگره بین‌المللی نارسایی قلب ایران، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۸۸.
۴۳. کارگاه ارزشیابی Portfolio و Summative، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۸.
۴۴. کارگاه آموزشی ارتباط موثر (بین فردی)، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۸۸.
۴۵. کارگاه آموزشی آنفلوآنزای نوع A، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۸۸.
۴۶. کارگاه آشنایی با تکنیک‌های نمونه برداری آزمایشگاهی، مرکز تحقیقات عفونی اطفال، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۸۸.
۴۷. سمینار پرستاری ایدز، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۸۸.
۴۸. یازدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی با عنوان رهبری آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۹.
۴۹. کارگاه خلاقیت و تعالی آموزش، یازدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۹.
۵۰. همایش توانمندسازی و اصول مراقبت‌ها و چالش‌های پزشکی و پرستاری در NICU، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۸۹.
۵۱. دوره آموزشی کم‌کهای اولیه و پدافند غیر عامل، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۸۹.
۵۲. کارگاه آمار و SPSS مقدماتی، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۹۰.
۵۳. کارگاه تحلیل آماری با SPSS (پیشرفته)، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۹۰.
۵۴. چهارمین کنگره آزمایشگاه و بالین، جامعه علمی آزمایشگاهیان ایران، ۱۳۹۰.
۵۵. کارگاه حاکمیت بالینی، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۹۰.
۵۶. دوره آموزشی آشنایی با مواد مخدر صنعتی و درمان‌های نوین، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۰.
۵۷. پنجمین کنگره بین‌المللی و دهمین کنگره کشوری ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۹۱.
۵۸. کارگاه دانش‌پژوهی، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۹۱.
۵۹. پنجمین کنگره آزمایشگاه و بالین، جامعه علمی آزمایشگاهیان ایران، ۱۳۹۱.
۶۰. ششمین کنگره بین‌المللی و یازدهمین کنگره کشوری ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۹۲.
۶۱. چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۲.

۶۲. برنامه بیماریهای عفونی تنفسی: سمپوزیوم عفونت تنفسی کرونا ویروس (MERS-Co)، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۲.
۶۳. سومین سمینار استانداردهای تجهیزات پزشکی و مواد حوزه کنترل عفونت و استرلیزاسیون، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۲.
۶۴. ششمین کنگره آزمایشگاه و بالین، جامعه علمی آزمایشگاهیان ایران، ۱۳۹۲.
۶۵. هفتمین کنگره بین‌المللی و دوازدهمین کنگره کشوری ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۹۳.
۶۶. هفتمین کنگره آزمایشگاه و بالین (بیماریهای عفونی) و اولین همایش ویروس‌شناسی بالینی، جامعه علمی آزمایشگاهیان ایران، ۱۳۹۳.
۶۷. دوره راه‌های پیشگیری و کنترل بیماری‌های قلبی و عروقی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۳.
۶۸. دوره آموزشی ارتباط موثر (کنترل خشم)، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۳.
۶۹. دوره آموزشی طرح تکریم ارباب رجوع، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۳.
۷۰. دوره فنون ارتباطات، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۳.
۷۱. دوره مهارت‌های زندگی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۳.
۷۲. سمینار ادغام در آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۹۳.
۷۳. هشتمین کنگره بین‌المللی و سیزدهمین کنگره کشوری ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۹۴.
۷۴. شانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۴.
۷۵. دوره مدیریت استرس، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۴.
۷۶. کارگاه توانمندسازی ارزشیابی پژوهشی دانشگاه، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۴.
۷۷. نهمین کنگره بین‌المللی و چهاردهمین کنگره کشوری ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۹۵.
۷۸. هفدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۵.
۷۹. کارگاه نحوه خط مشی نویسی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵.
۸۰. دهمین کنگره بین‌المللی و پانزدهمین کنگره کشوری ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۹۶.
۸۱. هجدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۶.
۸۲. دوره آموزشی ارزیابی عملکرد، آموزش در محل کار، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۶.
۸۳. یازدهمین کنگره بین‌المللی و شانزدهمین کنگره کشوری ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۹۷.
۸۴. نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۷.
۸۵. دوره آموزشی ارتباط موثر (بین فردی)، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۷.
۸۶. دوره آموزشی تهیه و تدوین برنامه‌های اجرایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۷.
۸۷. دوازدهمین کنگره بین‌المللی و هفدهمین کنگره کشوری ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران، ۱۳۹۸.
۸۸. بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸.
۸۹. دوره آموزشی اصول گزارش نویسی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۸.
۹۰. کارگاه پویایی گروه، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۸.
۹۱. کارگاه نگاهداشت سلامت زنان از دیدگاه طب سنتی ایران (قسمت اول/دوم)، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۸.
۹۲. همایش آموزش پزشکی در افق ۱۴۴۴، همسو با بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و برنامه‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، فرهنگستان علوم پزشکی، ۱۳۹۸.

۹۳. فراخوان طرح فرسودگی شغلی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۹.
۹۴. دوره آموزشی غیر حضوری یادگیری الکترونیکی آموزش مجازی سلامت، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۹.
۹۵. دوره آموزشی غیر حضوری آموزش مصرف مکمل ویتامین D در کنترل و پیشگیری از بیماری کووید ۱۹، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۹.
۹۶. دوره آموزشی غیر حضوری خودمراقبتی پوکی استخوان، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۹.
۹۷. دوره آموزشی غیر حضوری مدیریت استرس در بیماری‌های نوپدید، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۹.
۹۸. دوره آموزشی غیر حضوری استفاده منطقی از تجهیزات حفاظت فردی در کووید ۱۹، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۹.
۹۹. دوره آموزشی غیر حضوری ملاحظات برنامه سلامت میانسالان در گام دوم همه گیری کووید ۱۹، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۹.
۱۰۰. دوره آموزشی غیر حضوری تهیه و تدوین رسانه‌های آموزشی برای بیماران، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۹.
۱۰۱. دوره آموزشی غیر حضوری مراقبت آندس آجیتی و آندس آلبویکتوس، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۹.
۱۰۲. دوره آموزشی غیر حضوری تغذیه صحیح در ماه مبارک رمضان، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۰.
۱۰۳. دوره آموزشی پویایی گروه، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۰.
۱۰۴. دوره آموزشی غیر حضوری حفظ سلامتی و درمان خانگی، گیاهان دارویی و بیماری‌های تنفسی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۰.
۱۰۵. دوره آموزشی غیر حضوری آلزایمر، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۰.
۱۰۶. دوره آموزشی غیر حضوری امور طبیعه و مزاج در طب سنتی، گیاهان دارویی و بیماری‌های گوارشی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۰.
۱۰۷. دوره آموزشی غیر حضوری فعالیت بدنی و تناسب اندام در گروه‌های سنی مختلف، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۰.
۱۰۸. دوره آموزشی غیر حضوری تاثیر ورزش بر انواع بیماری‌ها (بخش اول: انواع بیماری‌های ستون فقرات)، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۰.
۱۰۹. دوره آموزشی غیر حضوری نحوه صحیح مصرف داروها (آنتی بیوتیک‌ها و پیشگیری از مقاومت)، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۰.
۱۱۰. هفدهمین کنگره ملی بیوشیمی و هشتمین کنگره بین المللی بیوشیمی و بیولوژی مولکولی، اداره آموزش جامعه پزشکی وزارت بهداشت، ۱۴۰۱.
۱۱۱. دوره آموزشی غیر حضوری دستورالعمل اجرای قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۱.
۱۱۲. دوره آموزشی غیر حضوری آشنایی با بیمه درمان تکمیلی، عمر و حادثه، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۱.
۱۱۳. دوره آموزشی غیر حضوری رعایت حقوق شهروندی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۲.
۱۱۴. دوره آموزشی غیر حضوری آشنایی با انواع مطالعات تحقیقاتی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۲.
۱۱۵. دوره آموزشی غیر حضوری آشنایی با مبانی و اصول اصلاح الگوی مصرف، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۲.
۱۱۶. دوره آموزشی کلیات کنترل عفونت در بیمارستان‌ها- تزریقات ایمن، اداره آموزش جامعه پزشکی وزارت بهداشت، ۱۴۰۲.
۱۱۷. دوره آموزشی کلیات کنترل عفونت در بیمارستان‌ها- مراقبت بسته‌ای (پیشگیری از چهار نوع اصلی عفونت‌های بیمارستانی)، اداره آموزش جامعه پزشکی وزارت بهداشت، ۱۴۰۲.
۱۱۸. دوره آموزشی غیر حضوری تاجر و معاملات تجاری، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۲.
۱۱۹. دوره آموزشی غیر حضوری اصول خود مراقبتی و سلامت روان در خانواده، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۲.
۱۲۰. دوره آموزشی غیر حضوری آشنایی با دهان و ساختمان دندان، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.
۱۲۱. دوره آموزشی غیر حضوری سامانه صیاد و چک صیادی در قانون جدید صدور چک، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.
۱۲۲. دوره آموزشی غیر حضوری آنفولانزای انسانی و آنفولانزای پرندگان، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.
۱۲۳. دوره آموزشی غیر حضوری پوسیدگی دندان و بیماری لثه، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.

۱۲۴. دوره آموزشی غیر حضوری مراقبت بیماری سیاه سرفه، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.
۱۲۵. دوره آموزشی غیر حضوری پاسخ به شبهات افزایش جمعیت و فرزند آوری، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.
۱۲۶. دوره آموزشی غیر حضوری مهارت ازدواج سالم، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.
۱۲۷. دوره آموزشی غیر حضوری اصول فعالیت بدنی در دوران سالمندی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.
۱۲۸. سمینار جمعیت آسیایی و آفریقایی میکوباکتریولوژی، پژوهشکده سل و بیماری‌های ریوی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.
۱۲۹. دوره آموزشی غیر حضوری نحوه گزینش نیروی انسانی در ایران و جهان - پودمان دوم (آشنایی با مبانی حقوقی، فقهی و شرعی در گزینش)، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.
۱۳۰. دوره آموزشی غیر حضوری نکات کلیدی مراقبت کودک، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.
۱۳۱. دوره آموزشی غیر حضوری آشنایی با ویروس پاپیلومای انسانی (HPV)، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.
۱۳۲. دوره آموزشی غیر حضوری نحوه گزینش نیروی انسانی در ایران و جهان - پودمان سوم (مطالعات تطبیقی گزینش در کشورهای جهان)، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.
۱۳۳. دوره آموزشی غیر حضوری آشنایی با مبانی و اصول اصلاح الگوی مصرف - پودمان یک، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۳.

## طرح‌های پژوهشی:

۱. کاردان آزمایشگاه در طرح بهیمانی م. "مقایسه اثرات سه ماده ضد عفونی کننده الکلی، بتادین و کلرگزیدین بر روی دست پرستاران اطاق عمل بیمارستان‌های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۷۶-۱۳۷۷" (خاتمه یافته).
۲. کاردان آزمایشگاه در طرح بهیمانی م، برومند خاجانی پ. "ارزیابی محل و نوع آلودگی‌های ماشین دیالیز و تجهیزات مربوطه در بیمارستان‌های آموزشی وابسته به علوم پزشکی شهر تهران"، ۱۳۷۸ (خاتمه یافته).
۳. کارشناس آزمایشگاه در طرح موسویانی ز، بهیمانی م، افشار پ. "بررسی میزان آلودگی به تریکوموناس واژینالیس و گنوره در نزد محکومین زن ندامتگاه اوین ۱۳۸۲" (خاتمه یافته).
۴. کارشناس آزمایشگاه در طرح موسویانی ز، سعید الذاکری م، فقیهی ا، حسینی ف. "تعیین میزان آلودگی به اکسیور و ژیا ردیا در نزد کودکان ۶-۱ سال شهر تهران ۱۳۸۳" (خاتمه یافته).
۵. همکار طرح: طرح بهیمانی م، رفیعی ر، وارطانوسیان ژ، افتخاری پ، راد س. "بررسی اثر غسل روی هلیکوباکتر پیلوری و مقایسه آن با آنتی بیوتیک‌های آموکسی سیلین و تتراسیکلین در محیط کشت"، ۱۳۸۴ (خاتمه یافته).
۶. همکار طرح: طرح کرباسچی ر، وارطانوسیان ژ. "مقایسه تاثیر دو شیوه سخنرانی - نمایشی و خودآموزی (جزوه آموزشی) بر میزان یادگیری کار با میکروسکوپ و آزمایشات خون در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۸۵"، ۱۳۸۷ (خاتمه یافته).
۷. مجری دوم طرح: طرح حسینی س، وارطانوسیان ژ، فرزین فرد ف، حسینی آ. "بررسی روانی و پایایی آزمون OSCE/OSPE در ارزیابی مهارت‌های عملی آزمایشگاه بیوشیمی دانشجویان سال اول پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی"، ۱۳۹۰ (خاتمه یافته).
۸. همکار طرح: طرح محتشمی ج، آتش زاده شوریده ف، پیشگوی ا ح، قلعه نویی م، صدقی س، وارطانوسیان ژ. "تاثیر الگوی کسب شایستگی بالینی بهداشت روانی بر عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری"، ۱۳۹۳.
۹. مجری اول طرح: طرح وارطانوسیان ژ، منوچهری ه، عابد سعیدی ژ، مسلمی ا. "بررسی نظرات دانشجویان رشته پرستاری و صاحب نظران آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در مورد نحوه ارائه دروس علوم پایه و ارائه الگوی مناسب"، ۱۳۹۴ (خاتمه یافته).



۱۰. مجری دوم طرح: طرح حسینی س، وارطانوسیان ژ، حسینی آ، فریدی ژ. "بررسی مقایسه نمرات آزمون ساخته یافته عینی بالینی/عملی (OSCE/OSPE) آزمایشگاه بیوشیمی در دانشجویان دختر و پسر پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۹۴-۱۳۹۰" ۱۳۹۶ (خاتمه یافته).

## مشاور و راهنمایی پایان نامه (مقطع کارشناسی ارشد):

۱. استاد راهنما: حسینی م، اساتید مشاور: وارطانوسیان ژ، مطبوعی م، نصیری م. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری سلامت جامعه، دانشجو معصومه مهمان نوازان. "ترجمه، روان‌سنجی ابزار اندازه‌گیری مدیریت خانواده و بررسی الگوهای مدیریت خانواده در بیماری‌های مزمن دوره کودکی و ارتباط آنها با عملکرد خانواده‌های دارای کودک مبتلا به بیماری مزمن مراجعه کننده به بیمارستان-ها و انجمن‌های شهر تهران در سال ۱۳۹۵" ۱۳۹۶ (دفاع نهایی شده).
۲. استاد راهنما: نیک روان مفرد م، اساتید مشاور وارطانوسیان ژ، نصیری م. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری سالمندی، دانشجو سعیده قمری. "بررسی تاثیر آموزش خودمراقبتی در قالب برنامه سلامت بخشی (سلامت‌زایی) بر خودکارآمدی و کیفیت زندگی سالمندان عضو فرهنگسرای سالمند شهر تهران" ۱۳۹۷ (دفاع نهایی شده).
۳. استاد راهنما: اکبری فارمد س، استاد مشاور وارطانوسیان ژ. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی، دانشجو زهرا اکبری. "طراحی، اجرا و ارزشیابی ایمنی کار در آزمایشگاه بیوشیمی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: یک مطالعه دانش پژوهانه" ۱۳۹۹ (دفاع نهایی شده).

## داور خارجی/نماینده شورای تحصیلات تکمیلی (پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد):

۱. داور خارجی. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری کودکان، دانشجو نازنین شاهی جوقان. "اثربخشی آموزش مهارت‌های خودمراقبتی در اعتماد به نفس و کیفیت زندگی کودکان ۸-۱۲ سال دارای استوما بیمارستان های شهر تهران در سال ۱۳۹۵" ۱۳۹۶ (دفاع نهایی شده).
۲. استاد داور/نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری روان، دانشجو ابوالفضل غلامرضایی تلک آبادی. "بررسی همبستگی دانش خودکشی و رفتارهای استیگمایی پرستاران در مورد بیماران اقدام کننده به خودکشی بستری در بیمارستان‌های منتخب دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی سال ۱۳۹۶" ۱۳۹۶ (دفاع نهایی شده).
۳. استاد داور/نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری داخلی جراحی، دانشجو مریم فتح اللهی. "بررسی ارتباط بین حمایت اجتماعی و رشد پس از سانحه در اهدا کنندگان کلیه مراجع کننده به انجمن حمایت از بیماران کلیوی شهر تهران سال ۱۳۹۷" ۱۳۹۷ (دفاع نهایی شده).
۴. استاد داور/نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری کودکان، دانشجو سارا غلامی. "پیش بینی کننده‌های درد بعد از جراحی در کودکان براساس تئوری علائم ناخوشایند در بیمارستان کودکان مفید شهر تهران" ۱۳۹۷ (دفاع نهایی شده).
۵. استاد داور/نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری داخلی جراحی، دانشجو مهین کاکولاریمی. "بررسی شیوع و علل صدمات شغلی ناشی از وسایل نوک تیز در بیمارستان‌های شهید بهشتی از سال ۱۳۹۶-۱۳۹۰" ۱۳۹۷ (دفاع نهایی شده).
۶. استاد داور/نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روان پرستاری، دانشجو رضوانه منظور. "بررسی همبستگی بین استرس ادراک شده، احساس گرفتاری و باورهای غیر منطقی مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال روانی در بیمارستان‌های منتخب شهر تهران سال ۱۳۹۷" ۱۳۹۷ (دفاع پروپوزال).
۷. استاد داور/نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری ویژه، دانشجو طاهره اعرابی جوشقانی. "تدوین برنامه آموزش مداوم پایش همودینامیک در بخش مراقبت ویژه" ۱۳۹۷ (دفاع نهایی شده).



۸. داور خارجی. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری مراقبت اورژانس، دانشجو شهره کوشا. "بررسی تاثیر آموزش و تمرین بازشناختی بر رفتار غیر مدنی پرستاران در بخش اورژانس بیمارستان های امام حسین (ع) و شهدا تجریش در سال ۱۳۹۸" ۱۳۹۹ (دفاع نهایی شده).
۹. داور خارجی. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانپرستاری، دانشجو مرتضی مهرگان نسری. "بررسی تاثیر آموزش مهارت حل مسئله مبتنی بر نقشه ذهنی بر خلاقیت دانشجویان پرستاری سال اول" ۱۴۰۰ (دفاع نهایی شده).
۱۰. داور خارجی. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری کودکان، دانشجو محدث ایمانی. "تاثیر تله نرسینگ بر روی کیفیت زندگی نوجوانان ۱۷-۱۲ مبتلا به آسم مراجعه کننده به بیمارستان مسیح دانشوری تهران سال ۱۳۹۷" ۱۳۹۸ (دفاع نهایی شده).
۱۱. داور خارجی. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانپرستاری، دانشجو فاطمه علی اکبری. "بررسی ارتباط ویژگی های شخصیتی و عملکرد خانواده با افکار خودکشی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال ۱۳۹۷" ۱۳۹۸ (دفاع نهایی شده).
۱۲. داور خارجی. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری کودکان، دانشجو معصومه صنایع. "پیش بینی تاب آوری بر مبنای ویژگی های فردی و حمایت اجتماعی مادران کودکان مبتلا به بیماری های مادرزادی قلب در بیمارستان های منتخب دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۹۷" ۱۳۹۸ (دفاع نهایی شده).
۱۳. داور خارجی. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری اورژانس، دانشجو ابوالفضل نوروزی. "طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی احیای قلبی و ریوی پیشرفته مبتنی بر میزان دانش و عملکرد کارکنان درمانی شبکه بهداشت و درمان دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۳۹۸" ۱۳۹۸ (دفاع پروپوزال).
۱۴. استاد داور/نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری کودکان، دانشجو مریم ابراهیم پور رودپشتی. "بررسی مقایسه ای سواد سلامت و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت در نوجوانان مقیم در مراکز شبانه روزی تحت پوشش بهزیستی و نوجوانان درون خانه استان تهران در سال ۱۳۹۹" ۱۳۹۹ (دفاع نهایی شده).
۱۵. استاد داور/نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانپرستاری، دانشجو زینب احمدیان چاشمی. "بررسی تاثیر مداخله بکارگیری الگوی سازگاری "روی" بر خود کارآمدی و بهزیستی روانشناختی بیماران مراجعه کننده به مرکز ترک اعتیاد شهر سمنان در سال ۱۴۰۰" ۱۴۰۱ (دفاع نهایی شده).
۱۶. استاد داور/نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته پرستاری داخلی جراحی، دانشجو فوزیه ذوقی. "بررسی تاثیر بازتاب درمانی دست و پا بر خستگی ناشی از رادیوتراپی در بیماران مبتلا به سرطان" ۱۴۰۱ (دفاع نهایی شده).

## مقالات ارائه شده در کنگره های داخلی (ملی و بین المللی):

| ردیف | نویسنده (گان) و عنوان مقاله                                                                                                                   | عنوان کنگره                                            | تاریخ | محل برگزاری  | نحوه ارائه |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|--------------|------------|
| ۱    | بهبهانی م، رفیعی ر، وارطانوسیان ژ. بررسی اثر آنتی بیوتیکی عسل بر هلیکوباکتر پیلوری و مقایسه آن با اثر آموکسی سیلین و تتراسیکلین در محیط کشت   | پنجمین کنگره بین المللی بیماری های گوارش و کبد ایران   | ۱۳۸۴  | تهران، ایران | سخنرانی    |
| ۲    | وارطانوسیان ژ. ارزیابی ریسک مواد شیمیایی در آزمایشگاه                                                                                         | پنجمین کنگره ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی             | ۱۳۸۵  | تهران، ایران | پوستر      |
| ۳    | کرباسچی ر، بهبهانی م، وارطانوسیان ژ. ارزیابی Pepsinogens , Gastrin-17 در راستای پیشگیری از به کارگیری روشهای تشخیصی تهاجمی در بیماران گاستریت | همایش آزمایشگاه و بالین (آزمایشگاه و بیماری های داخلی) | ۱۳۸۵  | تهران، ایران | پوستر      |
| ۴    | موسویانی ز، وارطانوسیان ژ. تاثیر متقابل عفونت همزمان ایدز و مالاریا در خانم های باردار و نوزادان                                              | دومین همایش سراسری ایدز از دانایی تا توانایی           | ۱۳۸۵  | تهران، ایران | پوستر      |
| ۵    | کرباسچی ر، وارطانوسیان ژ. نقش مصرف مولتی ویتامین ها در انتقال HIV از مادر به کودک                                                             | دومین همایش سراسری ایدز از دانایی تا توانایی           | ۱۳۸۵  | تهران، ایران | پوستر      |
| ۶    | وارطانوسیان ژ. خطر انتقال بیماری های مسری در حوادث غیر مترقبه و نقش خدمات بهداشتی در حوزه سلامت                                               | سومین همایش سالیانه کشوری پرستاری بحران                | ۱۳۸۶  | تهران، ایران | پوستر      |
| ۷    | وارطانوسیان ژ. ایدز و جامعه زنان                                                                                                              | همایش ایدز و جامعه                                     | ۱۳۸۶  | تهران، ایران | پوستر      |

|    |                                                             |                                                                                                                                |      |              |                  |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------------------|
| ۸  | کرباسچی، ر. و ارطانوسیان ژ.                                 | زیست شاخص‌های (بیومارکرها) خونی جدید برای تشخیص، مرحله بندی و پیش آگهی از سرطان پروستات                                        | ۱۳۸۷ | تهران، ایران | پوستر            |
| ۹  | وارطانوسیان ژ.                                              | HIV/AIDS روشهای نوین درمان                                                                                                     | ۱۳۸۷ | تهران، ایران | سخنرانی          |
| ۱۰ | کرباسچی، ر. و ارطانوسیان ژ. اکبر زاده م.                    | تاثیر انگیزه دانشجویان در انتخاب رشته‌های علوم پزشکی بر میزان یادگیری آنان                                                     | ۱۳۸۸ | تهران، ایران | پوستر            |
| ۱۱ | Vartanoosian J.                                             | NT-proBNP in Heart Failure as a new marker for diagnosis                                                                       | 2009 | Tehran, Iran | Oral             |
| ۱۲ | وارطانوسیان ژ.                                              | رویکردی نوین در راستای حمایت از خانواده در مبتلایان به ایدز                                                                    | ۱۳۸۸ | تهران، ایران | پوستر            |
| ۱۳ | موسویانی، ز. و ارطانوسیان ژ.                                | زیانهای ناشی از توکسوپلاسموز مادرزادی در نوزادان                                                                               | ۱۳۸۹ | تهران، ایران | پوستر            |
| ۱۴ | وارطانوسیان ژ.                                              | یک تشخیص سریع بر نشانگان ایکس شکننده به وسیله PCR                                                                              | ۱۳۸۹ | تهران، ایران | پوستر            |
| ۱۵ | کرباسچی، ر. و ارطانوسیان ژ.                                 | تاثیر عوامل مداخله‌گر بر سطح یادگیری و یادآوری در دانشجویان پرستاری                                                            | ۱۳۹۰ | مشهد، ایران  | مقاله الکترونیکی |
| ۱۶ | کرباسچی، ر. و ارطانوسیان ژ.                                 | بررسی میزان یادگیری مهارت‌های عملی آزمایشگاهی در دو روش آموزشی معلم‌مدار و فردمدار                                             | ۱۳۹۰ | مشهد، ایران  | مقاله الکترونیکی |
| ۱۷ | موسویانی، ز. و ارطانوسیان ژ.                                | Congenital cytomegalovirus infection and neonatal screening                                                                    | ۱۳۹۱ | تهران، ایران | پوستر            |
| ۱۸ | وارطانوسیان ژ.                                              | Elevated pr biomarker predict brain injury in newborn                                                                          | ۱۳۹۱ | تهران، ایران | سخنرانی          |
| ۱۹ | وارطانوسیان ژ.                                              | علوم پایه در آموزش پرستاری                                                                                                     | ۱۳۹۲ | تهران، ایران | پوستر            |
| ۲۰ | کرباسچی، ر. و ارطانوسیان ژ.                                 | بررسی میزان یادگیری عملی دانشجویان و برخی عوامل موثر بر آن در دو روش آموزشی سخنرانی - نمایشی و خودآموزی                        | ۱۳۹۲ | تبریز، ایران | پوستر            |
| ۲۱ | Vartanoosian J., Abed Saeedi J., Manoochehri H., Moslemi A. | Learning and applying basic sciences and laboratory sessions to clinical practice in nursing education                         | 2014 | Tehran, Iran | Poster           |
| ۲۲ | وارطانوسیان ژ.                                              | برنامه‌ریزی دکتری رشته علوم آزمایشگاهی                                                                                         | ۱۳۹۳ | تهران، ایران | پوستر            |
| ۲۳ | Vartanoosian J., Abed Saeedi J., Manoochehri H., Moslemi A. | The role of the laboratory teaching in basic sciences education                                                                | 2015 | Tehran, Iran | Eposter          |
| ۲۴ | وارطانوسیان ژ.، عابد سعیدی، ز.، منوچهری، ه.، مسلمی، ا.      | ادغام در برنامه‌های درسی، با تأکید بر ادغام در آموزش پرستاری                                                                   | ۱۳۹۳ | تهران، ایران | پوستر            |
| ۲۵ | Vartanoosian J., Abed Saeedi J., Manoochehri H., Moslemi A. | How do nursing students in their curriculum perceive basic sciences courses at Shahid Beheshti University of Medical Sciences? | 2015 | Tehran, Iran | Poster           |
| ۲۶ | وارطانوسیان ژ.، عابد سعیدی، ز.، منوچهری، ه.، مسلمی، ا.      | Importance of Studying Anatomy for Nursing Students                                                                            | ۱۳۹۴ | تهران، ایران | پوستر            |
| ۲۷ | وارطانوسیان ژ.، صابری، م.، نجفی، م.                         | The role of the laboratory administrator in the future of                                                                      | ۱۳۹۶ | تهران، ایران | سخنرانی          |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                             |              |                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------------|
|    |                                                                       |                                                                                                                                                              | پانزدهمین کنگره کشوری ارتقاء<br>کیفیت خدمات آزمایشگاهی<br>تشخیص پزشکی ایران                                | clinical laboratory science |              |                              |
| ۲۸ | صابری م، نجفی م م، وارطانوسیان ژ.                                     | Blood trimethylamine N-oxide levels can predict peripheral artery disease                                                                                    | دهمین کنگره بین‌المللی و<br>پانزدهمین کنگره کشوری ارتقاء<br>کیفیت خدمات آزمایشگاهی<br>تشخیص پزشکی ایران    | ۱۳۹۶                        | تهران، ایران | پوستر                        |
| ۲۹ | حسینی س، وارطانوسیان ژ، حسینی آ ف.                                    | بررسی مقایسه نمرات آزمون ساختار یافته عینی بالینی/عملی (OSCE/OSPE) آزمایشگاه بیوشیمی در دانشجویان دختر و پسر پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۹۴-۱۳۹۰ | هجدهمین همایش کشوری<br>آموزش علوم پزشکی                                                                    | ۱۳۹۶                        | تهران، ایران | پوستر                        |
| ۳۰ | وارطانوسیان ژ.                                                        | Blood test could predict pregnancy complications, poor fetal growth                                                                                          | یازدهمین کنگره بین‌المللی و<br>شانزدهمین کنگره کشوری ارتقاء<br>کیفیت خدمات آزمایشگاهی<br>تشخیص پزشکی ایران | ۱۳۹۷                        | تهران، ایران | سخنرانی                      |
| ۳۱ | وارطانوسیان ژ.                                                        | A novel target for the diagnosis of human colorectal cancer                                                                                                  | دوازدهمین کنگره بین‌المللی و<br>هفدهمین کنگره کشوری ارتقاء<br>کیفیت خدمات آزمایشگاهی<br>تشخیص پزشکی ایران  | ۱۳۹۸                        | تهران، ایران | پوستر                        |
| ۳۲ | وارطانوسیان ژ.                                                        | Biomarker-based blood test could use as a triage tool for diagnosis of elderly concussion patients                                                           | سیزدهمین کنگره بین‌المللی و<br>هجدهمین کنگره کشوری ارتقاء<br>کیفیت خدمات آزمایشگاهی<br>تشخیص پزشکی ایران   | ۱۳۹۹                        | تهران، ایران | پوستر<br>Status:<br>Accepted |
| ۳۳ | اکبری ز، اکبری فارمد س، وارطانوسیان ژ، امینی ف، حلوئی م، معلمی پور ص. | طراحی، اجرا و ارزشیابی ایمنی کار در آزمایشگاه بیوشیمی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: یک مطالعه دانش پژوهانه                                 | بیست و دومین همایش کشوری<br>آموزش علوم پزشکی                                                               | ۱۴۰۰                        | تهران، ایران | پوستر تماتیک                 |

## مقالات ارائه شده در کنگره های خارجی:

| ردیف | نویسنده (گان) و عنوان مقاله                                                                                                                                                                                                             | عنوان کنگره                                                                                | تاریخ | کشور               | نحوه ارائه                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|---------------------------------------|
| ۱    | Mosaviani Z, Behbahani M, Afshar P, Vartanoosian J. Diagnosing contamination and determining effective factors on contraction Trichomonas vaginalis and gonorrhea in female prisoners at Evin Jail, 2004                                | 2 <sup>nd</sup> International Congress of Central Asia Infectious Diseases                 | 2008  | Almaty, Kazakhstan | Oral                                  |
| ۲    | Hosseini S, Hosseini F, Vartanoosian J, Farzinfard F. Validity & reliability of OSCE/OSPE in assessing biochemistry laboratory skills of freshman nursing students of Shahid Beheshti University of Medical Sciences                    | 6 <sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation             | 2013  | Seville, Spain     | Virtual                               |
| ۳    | Vartanoosian J, Abed Saeedi J, Manoochehri H, Moslemi A. Basic science courses in undergraduate nursing curriculum                                                                                                                      | 6 <sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation             | 2013  | Seville, Spain     | Virtual                               |
| ۴    | Vartanoosian J, Abed Saeedi J, Manoochehri H, Moslemi A. Basic science in nursing practice                                                                                                                                              | AMEE 2014 Conference                                                                       | 2014  | Milan, Italy       | Poster/eposter<br>Status:<br>Accepted |
| ۵    | Hosseini S, Vartanoosian J, Hosseini F. Comparing objective structured procedural examination scores of biochemistry laboratory in male and female nursing students at Shahid Beheshti University of Medical Sciences from 2011 to 2015 | 9 <sup>th</sup> Annual International Conference on Education and New Learning Technologies | 2017  | Barcelona, Spain   | Virtual                               |

## چاپ مقالات در مجلات علمی، علمی پژوهشی:

۱. وارطانوسیان ژ. "Blood test detects brain damage in boxers". ماهنامه علمی، فرهنگی و سیاسی پیشاهنگ، سال اول، شماره صفر، ۱۳۸۹.
۲. وارطانوسیان ژ. "Prenatal diagnosis of dawn's syndrome is minimally invasive". گاهنامه‌ی دانشجویی، فرهنگی و علمی پیشاهنگ، شماره دوم، ۱۳۹۰، صفحه ۱۲.
۳. کرباسچی ر، وارطانوسیان ژ. "تاثیر دو شیوه آموزشی سخنرانی نمایشی و خودآموزی بر میزان یادگیری عملی کار با میکروسکوپ در دانشجویان پرستاری". نشریه علمی- پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، دوره ۲۱، شماره ۷۵، ویژه نامه زمستان ۱۳۹۰، صفحات ۶۳-۵۸.
۴. حسینی س، وارطانوسیان ژ (نویسنده مسئول)، حسینی ف، فرزین فرد ف. "بررسی روائی و پایایی آزمون OSCE/OSPE در ارزیابی مهارت‌های عملی آزمایشگاه بیوشیمی دانشجویان سال اول پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی". نشریه علمی- پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، دوره ۲۳، شماره ۸۰، بهار ۱۳۹۲، صفحات ۴۳-۳۴.
۵. وارطانوسیان ژ (نویسنده مسئول)، عابد سعیدی ژ، منوچهری ه، مسلمی ا. "بررسی نظرات صاحب‌نظران آموزشی در مورد نحوه ارائه دروس علوم پایه رشته پرستاری در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی". نشریه علمی- پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، دوره ۲۴، شماره ۸۵، تابستان ۱۳۹۳، صفحات ۵۲-۴۵.
6. Hosseini S, Vartanoosian J (Corresponding Author), Hosseini F, Faridi J. "A comparison of the OSCE/OSPE scores of the biochemistry laboratory obtained by male and female nursing students at Shahid Beheshti University of Medical Sciences: 2011-2015". *Advances in Nursing & Midwifery journal of Faculty of Nursing and Midwifery, Shahid Beheshti of Medical Sciences*. Winter 2018. 20-25.
7. Mehmannaavazan M, Hosseini M, Vartanoosian J, Matbouei M, Nasiri M, Vasli P. Translation, Cultural Adaptation and Preliminary Psychometric Evaluation of the "Family Management Measure" Among Iranian Families with a Child with a Chronic Disease. *Electronic Physician*. June 2018. 6942-6950.
8. Mehmannaavazan M, Hosseini M, Hejazi SS, Vartanoosian J, Matbouei M, Nasiri M. Psychometric evaluation of the Persian version of family management measure. *Health Educ Health Promot*. 9 (4) 2021.

## تألیف و ترجمه کتاب:

## تهیه جزوات درسی:

- \* وارطانوسیان ژ. جزوه درسی واحد عملی (آزمایشگاه) درس ایمونولوژی جهت دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری و تکنولوژی اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۷۹ تاکنون) (نسخه چاپی).
- \* وارطانوسیان ژ. جزوه درسی واحد عملی (آزمایشگاه) درس ایمونولوژی جهت دانشجویان مقطع کارشناسی مامایی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۲ تاکنون) (نسخه چاپی).

- \* وارطانوسیان ژ. جزوه درسی واحد عملی (آزمایشگاه) درس فیزیولوژی جهت دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری و مامایی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۲ تاکنون) (نسخه چاپی و الکترونیکی).
- \* وارطانوسیان ژ. جزوه درسی واحد عملی (آزمایشگاه) درس انگل‌شناسی جهت دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۶ تاکنون) (نسخه الکترونیکی).

## عضویت و همکاری در هیات تحریر مجلات علمی پژوهشی و ISI

- \* عضو هیات داوران طرح های تحقیقاتی سیستم پژوهان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۴ تاکنون).
- \* عضو هیات داوران نشریه علمی- پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۴ تاکنون).

## مدرس کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی:

۱. حسینی س، وارتانوسیان ژ. اولین همایش کشوری ایدز از پیشگیری تا نوتوانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، "بازآموزی تکنیک های تشخیص آزمایشگاهی ایدز"، (سخنران کارگاه)، ۱۳۸۴.
۲. وارتانوسیان ژ. "کارگاه طرح درس"، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، (سخنران کارگاه)، ۱۳۹۲.
۳. حسینی س، وارتانوسیان ژ. "کارگاه احتیاطات پرستاری و مامایی در انواع نمونه‌گیری آزمایشگاهی"، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، (سخنران کارگاه)، (از سال ۱۳۹۳ تاکنون).

## عضویت در مجامع علمی و حرفه‌ای:

- عضو انجمن American Association for Clinical Chemistry (AACC).
- عضو انجمن Association for Medical Education in Europe (AMEE).
- نایب رئیس گروه پزشکی جامعه فارغ‌التحصیلان ارامنه دانشگاه‌های ایران (به مدت یک سال و نیم).
- عضو انجمن پزشکان ارامنه ایران.

## تجهیز و راه‌اندازی:

- مسئولیت نظارت بر چگونگی بسته‌بندی و انتقال در شرایط کاملاً ایمن مواد، وسایل و تجهیزات آزمایشگاه‌های انگل‌شناسی، بیوشیمی و ایمونولوژی و انبارهای دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، از واحد میرداماد به واحد نیایش، ۱۳۸۹.
- مسئولیت تجهیز و راه‌اندازی آزمایشگاه‌های انگل‌شناسی، بیوشیمی و ایمونولوژی و انبارهای دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، در واحد نیایش، ۱۳۸۹.
- مشاور در طراحی سکوبندی، تجهیز و راه‌اندازی آزمایشگاه‌های انگل‌شناسی، بیوشیمی، فیزیولوژی، میکروبی‌شناسی و ایمونولوژی مجتمع آموزش عالی سلامت ورامین، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۶/۱۳۹۵/۱۳۹۴/۱۳۹۱.

- راهنما و مشاور در راه اندازی بخشی از آزمایش‌ها و تجهیزات آزمایشگاه فیزیولوژی دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۸.

## مسئولیت اجرایی:

- \* عضو کمیته اجرایی نمایشگاه آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، تهران به مناسبت دهه فجر.
- \* همکاری با کمیته ارزشیابی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، تهران (به مدت یک ترم).
- \* همکاری با کمیته برنامه‌ریزی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، تهران (به مدت یک ترم).
- \* همکاری با انجمن فرهنگی و دانشجویی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، تهران (به مدت سه سال).
- \* همکاری با کمیته امتحانات دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، تهران (از سال ۱۳۷۵ تاکنون) (مراقب).
- \* عضو کمیته اجرائی همایش توانمندسازی و اصول مراقبت‌ها و چالش‌های پزشکی و پرستاری در NICU، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، تهران، ۱۳۸۹.
- \* مسئول طبقه در کمیته امتحانات دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (سال‌های ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱).
- \* مسئول تجهیزات پزشکی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۸-۱۳۹۰).
- مسئول راه اندازی سامانه اتوماسیون تجهیزات پزشکی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی با همکاری شرکت تجهیزات پزشکی آویژه به منظور بهینه‌سازی سیستم‌های تجهیزات پزشکی دانشکده (از سال ۱۳۹۵-۱۳۹۰).
- \* عضو EDO دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (ابلاغ از طرف ریاست و معاونت آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی) (از سال ۱۳۹۱ تاکنون).
- \* نماینده گروه علوم پایه در طرح Reform دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، (سال ۱۳۹۲).
- \* رابط و ناظر غرفه دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی در جشنواره آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۴-۱۳۹۲).
- \* عضو کمیته راهبری برنامه‌ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (ابلاغ از طرف آقای دکتر نادر ممتاز منش، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی)، (از سال ۱۳۹۳ به مدت یکسال).
- \* عضو کمیته ارزشیابی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۳ تاکنون).
- \* نماینده گروه علوم پایه در شورای برنامه‌ریزی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۴ تاکنون).
- \* عضو کمیته ارزشیابی OSCE/OSPE پره‌انترنی (عضو کمیته علمی و اجرایی) دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۵ تاکنون).

- \* نماینده بخش آزمایشگاه در برنامه‌ریزی و برگزاری واحدهای عملی مجتمع آموزش عالی سلامت ورامین در دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی (از سال ۱۳۹۵ تاکنون).
- \* عضو کمیته اجرایی در برگزاری آزمون مصاحبه پذیرفته شدگان Ph.D پرستاری ۱۳۹۷-۱۳۹۶ (۱۳۹۶).
- \* عضو کمیته پاسخگویی اجتماعی و جشنواره پاسخگویی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (ابلاغ از طرف مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی) (از سال ۱۳۹۷ تاکنون).
- \* عضو کمیته اجرایی در برگزاری آزمون مصاحبه پذیرفته شدگان Ph.D پرستاری ۱۳۹۸-۱۳۹۷ (۱۳۹۷).
- \* نماینده دانشکده پرستاری و مامایی در دوره آموزشی مدیریت سبز اداره کل حفاظت محیط زیست استان تهران، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (ابلاغ از طرف معاون پشتیبانی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی) (۱۳۹۷).
- \* عضو کمیته ارتقای کیفیت آموزش و ارزشیابی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (ابلاغ از طرف مدیر دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی) (از سال ۱۳۹۷ تاکنون).
- \* عضو کمیته اجرایی در برگزاری آزمون صلاحیت حرفه‌ای پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (ابلاغ از طرف معاون دانشجویی فرهنگی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی) (۱۳۹۹).
- \* عضو کمیته اعتبار بخشی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی در دوره فرایند ارزیابی گروه‌های آموزشی دانشکده (ابلاغ از طرف مدیر دفتر مطالعات و توسعه دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی) (۱۳۹۹).
- \* عضو کمیته رتبه بندی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی در طرح رتبه بندی علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور (طرح رعد) (ابلاغ از طرف معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی) (۱۴۰۰).
- \* کارشناس کمیته منتخب ارتقا (پرونده‌های فیزیکی) و کارشناس پیاده‌سازی ارتقا در سامانه ارزیابی عملکرد (پرونده‌های الکترونیکی) اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (ابلاغ از طرف معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی) (۱۴۰۳-۱۴۰۰).
- \* عضو کمیته اجرایی طرح ملی واکسیناسیون پایگاه جمعیتی واکسیناسیون پردیس نیایش، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (ابلاغ از طرف رییس دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی) (۱۴۰۰).
- \* استاد مشاور تحصیلی دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی (ابلاغ از طرف رییس دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی) (۱۴۰۳-۱۴۰۰).
- \* مسئول اجرایی در آزمون صلاحیت حرفه‌ای گروه پرستاری (ابلاغ از طرف معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی) (۱۴۰۰).
- \* رابط جهت هماهنگی و برگزاری کلاس‌های دروس عملی ایمونولوژی دانشکده پرستاری و مامایی و دانشکده پزشکی، (ابلاغ از طرف معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی) (۱۴۰۱).
- \* کارشناس آزمایشگاه‌های گروه علوم پایه دانشکده پرستاری و مامایی جهت هماهنگی واحد عملی میکروبی‌شناسی گروه‌های دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی و دانشکده پزشکی، (ابلاغ از طرف معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی) (۱۴۰۱).



## جوایز و موفقیت‌ها:

### فرآیند آموزشی برگزیده:

\* نیکروان مفرد م، عباس زاده ع، رسولی م، وارطانوسیان ژ، محتشمی ج، احمد لاریجانی ف، فراهانی شیرین آبادی ا، خانعلی مجن ل. "آزمون آسکی پره‌انترنی پرستاری". فرآیند دوم دانشگاهی در حیطه ارزشیابی. سیزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (۱۳۹۷).

### پایان نامه برتر:

\* دانشجو اکبری ز: (دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی)، استاد راهنما: اکبری فارمد س، استاد مشاور وارطانوسیان ژ. "طراحی، اجرا و ارزشیابی ایمنی کار در آزمایشگاه بیوشیمی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: یک مطالعه دانش پژوهانه". پایان نامه برتر سال ۱۳۹۹ در رشته آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (در مقطع کارشناسی ارشد) (۱۳۹۹).

### دریافت تشویق نامه‌ها:

- از رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد پزشکی تهران، ۱۳۷۳.
- از رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد پزشکی تهران، ۱۳۷۴.
- از سرپرست شبانه دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی (بدون تاریخ).
- از معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی (بدون تاریخ).
- از رئیس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (بدون تاریخ).
- از دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی (بدون تاریخ).
- از دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی (بدون تاریخ).
- از معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۷۸.
- از رئیس دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۳.
- از سرپرست معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۴.
- از رئیس دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۴.
- از رئیس دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۵.
- از معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۵.
- از معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۵.
- از معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۷.
- از معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۷.
- از معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۸.
- از مدیر گروه علوم پایه دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۸.
- از انجمن اسلامی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۸.
- از معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۹.
- از رئیس دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۹.
- از سرپرست دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۸۹.
- از سرپرست دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۹۰.
- از هیات رئیسه دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۹۰.
- از رئیس دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۹۱.
- از رئیس دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۳۹۲.

- [illegible]

- از رئیس دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۴۰۱.
- از معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۴۰۲.
- از معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۴۰۲.
- از معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۴۰۲.
- از رئیس دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، ۱۴۰۲.

#### امتیاز کل ارزشیابی سالانه کارشناسان از امتیازات عملکرد، توسعه، رفتار، پیشنهادات، تشویقات، ویژه (کل نمره از ۱۰۰ امتیاز):

- سال ۱۳۸۵ ۱۰۰
- سال ۱۳۸۶ ۱۰۰
- سال ۱۳۸۷ ۱۰۰
- سال ۱۳۸۸ ۱۰۰
- سال ۱۳۸۹ ۱۰۰
- سال ۱۳۹۰ ۱۰۰
- سال ۱۳۹۱ ۱۰۰
- سال ۱۳۹۲ ۱۰۰
- سال ۱۳۹۳ ۱۰۰
- سال ۱۳۹۴ ۱۰۰
- سال ۱۳۹۵ ۱۰۰
- سال ۱۳۹۶ ۱۰۰
- سال ۱۳۹۷ ۱۰۰
- سال ۱۳۹۸ ۹۷
- سال ۱۳۹۹ ۱۰۰
- سال ۱۴۰۰ ۹۷
- سال ۱۴۰۱ ۹۷
- سال ۱۴۰۲ ۹۶

#### نتایج ارزشیابی دانشجویان از نحوه آموزش دروس عملی در کمیته ارزشیابی دانشکده (کل نمره از ۵ امتیاز):

- سال ۱۳۷۹-۱۳۸۰ ۳/۹۱
- نیمسال دوم ۱۳۸۲-۱۳۸۳ ۴/۵۶
- نیمسال دوم ۱۳۸۲-۱۳۸۳ ۴/۳۲
- نیمسال دوم ۱۳۸۳-۱۳۸۴ ۴/۴۰
- نیمسال اول ۱۳۸۴-۱۳۸۵ ۳/۷۱
- نیمسال اول ۱۳۸۵-۱۳۸۶ ۴/۴۹
- نیمسال اول ۱۳۸۶-۱۳۸۷ ۴/۶۴
- نیمسال اول ۱۳۸۷-۱۳۸۸ ۴/۵۹
- نیمسال اول ۱۳۸۸-۱۳۸۹ ۴/۱۳
- نیمسال اول ۱۳۹۱-۱۳۹۲ ۴/۴۲
- نیمسال اول ۱۳۹۱-۱۳۹۲ ۴/۵۲
- نیمسال اول ۱۳۹۳ ۴/۴۱

- نیمسال دوم ۱۳۹۳ ۴/۸
- نیمسال دوم ۱۳۹۳ ۴/۹
- نیمسال دوم ۱۳۹۳-۱۳۹۴ ۴/۷

## علاقہ پژوهشی

علوم آزمایشگاهی، علوم پایه، آموزش علوم پزشکی.